

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по МР
_____ Н.В. Ёркина
«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
для специальности
13.02.01 Тепловые электрические станции

Шатура
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 13.02.01 Тепловые электрические станции (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик: С.В. Белова - преподаватель русского языка и литературы высшей категории

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности
Тепловые электрические станции.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Председатель
цикловой комиссии _____ М. П. Канашкова

Преподаватель _____ С.В. Белова

Внутренний рецензент: _____ А.Д. Широкова, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.01 Тепловые электрические станции.**

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 11	-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -извлекать необходимую информацию из различных источников: научно-учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных на информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; -создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и	-связь языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки, взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

	тексты других авторов;	
ЛР 5, 11, 14		

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов, из них практических занятий – 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося– 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе: практические занятия	14
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» Т-2-А

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			Всего - 44 Аудиторные занятия - 44ч.
Раздел 1. Язык и речь		4	
1.1. Русский литературный язык и литературная норма.	Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
1.2. Основные требования к речи.	Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Качества хорошей речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	
Раздел 2. Фонетика.		8	
2.1. Фонетические единицы языка. Фонетические средства речевой выразительности	Звук и фонема. Особенности русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Ассонанс, Аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Словари русского языка.	2	
2.3. Практическая работа № 1. Словари русского языка.	Практическое ознакомление с основными типами русских словарей, привитие навыка работы со словарями, справочной литературой.	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология.		8	
3.1. Слово в лексической системе языка.	Слово, его лексическое значение, отличие от грамматического значения. Многозначность слова. Прямое и переносное значение.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
3.2. Лексика с точки зрения её	Исконно-русские слова и заимствованные. Архаизмы и неологизмы.	2	

	происхождения и употребления.	Нейтральная книжная лексика. Лексика устной речи (диалектизмы, арготизмы, жаргонизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	3.3. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2	
	3.4. Практическая работа № 2. Лексико-фразеологический анализ текста.	Выработка умения производить анализ лексических и фразеологических единиц языка.	2	
Раздел 4. Словообразование.			4	
	4.1. Стилистические возможности словообразования.	Многозначность морфем. Морфемный разбор слова, словообразовательный разбор. Употребление суффиксов разных значений. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором слов.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
	4.2. Практическая работа № 3. Изобразительно-выразительные средства.	Нахождение в текстах художественной литературы выразительных средств языка. Умение использовать тропы в собственной речи.	2	
Раздел 5. Части речи			6	
	5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Употребление форм имён существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Обороты с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i>	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
	5.2. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	Ошибки в речи, связанные с неправильной формой слова. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий.	2	
	5.3. Практическая работа № 4. Исправление грамматических, речевых, стилистических ошибок.	Выработка навыка составления словосочетаний, предложений со связью слов управление, с учетом лексической сочетаемости слов. Умение правильно строить конструкции с деепричастными оборотами.	2	
Раздел 6. Синтаксис.			2	
	6.1. Основные синтаксические единицы.	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения предложений. Типы предложений. Выразительные средства русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция)	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
Раздел 7. Нормы русского правописания.			6	
	7.1. Типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и назначения. Функция знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14

		речи.		
	7.3. Практическая работа № 5. Учимся грамотно писать.	Работа с текстами на расстановку знаков препинания, выбора правильной орфограммы	2	
Раздел 8. Текст. Стили речи.			8	
	8.1. Текст как произведение речи.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Их отличительные особенности.	2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14
	8.2 Практическая работа №6. Сочинение-миниатюра.	Написание эссе на заданные темы	2	
	8.3. Функциональные стили и их особенности. Жанры официально-делового стиля.	Стили литературного языка: разговорный, научный, деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текстов разных стилей. Жанры официально-делового стиля: доверенность, заявление, расписка, резюме.	2	
	8.4. Практическая работа № 7. Резюме, заявление, доверенность – виды деловых бумаг.	Составление указанных документов.	2	
	8.5. Дифференцированный зачёт.		2	ОК 1-11, ЛР 5, 11, 14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений.	Антонова Е.С., Воителева Т.М.	Академия, 2020

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[2]	Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М	Академия, 2019

Для обучающихся

Медиатека.

1. Курс русского языка. Электронный репетитор-тренажёр. Программно-методический комплекс для формирования навыков орфографической и пунктуационной грамотности. – М., «МедиаХауз».

2. Фраза. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку. – М., «Новый Диск».

3. Семейный наставник. Русский язык. Средняя школа. Программно-методический комплекс. – Минск, «Инис-софт»

4. Русский язык + варианты ЕГЭ. _ М., «1С: Репетитор».

Интернет-источники

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. Филологический портал Philology.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Практические занятия
Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления	Практические занятия, устный опрос, тестирование
Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Практические занятия, контрольная работа
Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде	Практические занятия, рефераты
Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Практические занятия, индивидуальные задания
Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Практические занятия, тестирование
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Практические занятия, диктанты
Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Практические занятия
Знания:	
Связь языка и истории, культуры русского	Устный и письменный опрос, рефераты

и других народов	
Смысл понятия: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Устный опрос, тестирование
Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	Самостоятельная работа
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Контрольная работа